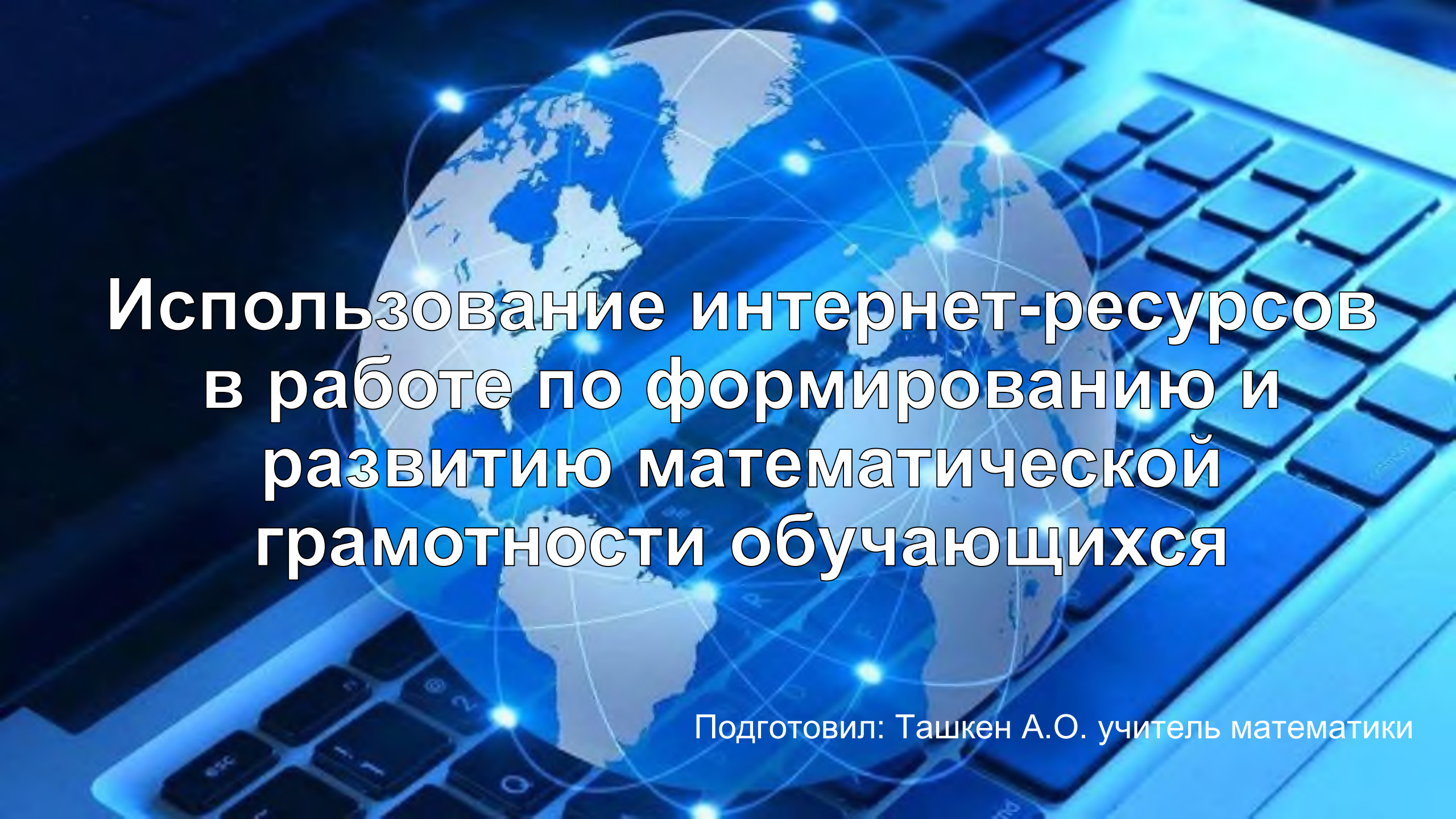




# Использование интернет-ресурсов в работе по формированию и развитию математической грамотности обучающихся

Подготовил: Ташкен А.О. учитель математики

**Функционально грамотная личность** – это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Леонтьев А.А.



▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь

▶  
LearningApps.org



🔍 Поиск

🗉 Все упражнения

🔧 Новое упражнение

📁 Создать коллекцию

👤 Вход

Категория: Математика

Медиа: Всё

Классы:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки

- Инженерное дело
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История

- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык

- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Психология
- Религия

- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Трудовое обучение
- Физика

- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

$$\pm \frac{\pi}{2} + 4\pi k, k \in \mathbb{Z}$$

Простейшие  
тригонометрические



Демоверсия МЦКО.  
10 класс



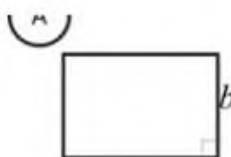
Масштаб



Устный счет, 5 кл.



№12



Площади фигур



ЛОГИЧЕСКИЕ  
ЗАДАЧИ

$$y = -\frac{1}{x} + 1$$

Графики функций и  
формулы

ДРОБНО-  
РАЦИОНАЛЬНЫЕ  
УРАВНЕНИЯ

Дробно-  
рациональные

$\log_2 32$

ლოგარითმული  
გამოსახულებები



Табличное деление с  
остатком



ВЕЛИЧИНЫ



Состав числа 10

10

Состав числа 10



Сложение в  
пределах 10

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Вход

Масштаб

?

?

?

?

М 1:100

М 1:10 000

М 1:10 000 000

М 1: 500 000

М 1:2 000

|                |                |                  |                  |                |
|----------------|----------------|------------------|------------------|----------------|
| 84 м >>> 42 мм | 20 км >>> 2 мм | 500 км >>> 5 см  | 20 км >>> 4 см   | 20 км >>> 1 м  |
| 20 м >>> 2 мм  | 500 м >>> 1 мм | 840 км >>> 84 мм | 8,4 км >>> 84 см | 5 км >>> 50 см |
| 5 м >>> 5 см   | 500 км >>> 1 м | 840 м >>> 8,4 см | 500 м >>> 25 см  | 20 см >>> 2 мм |

Создать подобное упражнение

### Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ★★★★★ (12)

Установлено (Имя): Татьяна Кочерова

Категория: Математика

### Использовать упражнение

Ссылка: <https://learningapps.org/view3146459>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=3" SCORM`

Поделиться: <https://learningapps.org/3146459>

Сообщить о проблеме



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Вход

Масштаб

?

?

?

?

М 1:100

М 1:10 000

М 1:10 000 000

М 1: 500 000

М 1:2 000

|                |                |                                                                                     |                  |                |
|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 84 м >>> 42 мм | 20 км >>> 2 мм | 500 км >>> 5 см                                                                     | 20 км >>> 4 см   | 20 км >>> 1 м  |
| 20 м >>> 2 мм  | 500 м >>> 1 мм |  | 8,4 км >>> 84 см | 5 км >>> 50 см |
| 5 м >>> 5 см   | 500 км >>> 1 м | 840 м >>> 8,4 см                                                                    | 500 м >>> 25 см  | 20 см >>> 2 мм |

Создать подобное упражнение

### Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ★★★★★ (12)

Установлено (Имя): Татьяна Кочерова

Категория: Математика

### Использовать упражнение

Ссылка: <https://learningapps.org/view3146459>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=3" SCORM`

Поделиться: <https://learningapps.org/3146459>

Сохранить в "Моих упражнениях"



# Каталог материалов

Здесь вы найдете все, что пригодится для занятий с учениками: карточки, видео, проверочные работы и презентации. Выберите предмет и класс — программа соответствует ФГОС и ПООП.

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



### Математика

[1 КЛАСС](#)[2 КЛАСС](#)[3 КЛАСС](#)[4 КЛАСС](#)

### Русский язык

[1 КЛАСС](#)[2 КЛАСС](#)[3 КЛАСС](#)[4 КЛАСС](#)

### Английский язык

[1 КЛАСС](#)[2 КЛАСС](#)[3 КЛАСС](#)[4 КЛАСС](#)

### Окружающий мир

[1 КЛАСС](#)[2 КЛАСС](#)[3 КЛАСС](#)[4 КЛАСС](#)

# Диагностика функциональной грамотности на **Учи.ру**



Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом  
Образования НИУ ВШЭ

## Читательская грамотность

Поиск информации  
Анализ текста  
Умение делать выводы



**ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ**

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут

## Три «К»

Критическое мышление  
Коммуникация  
Кооперация



**ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ**

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут



[Главная](#) [Педагогам](#) [Родителям](#) [Ученикам](#) [Оптовым покупателям](#) [О нас](#)

[Поддержка](#) [Версия для слабовидящих](#)

[Вебинары](#) [ЛЕСТА](#) [Аудиоприложения](#) [Проекты](#) [Новости](#) [Статьи](#)



[Каталог](#)

[Войти](#)



# Продукты и сервисы для обучения, развития и досуга

Родителям



Педагогам

Ученикам

Образовательным  
организациям

Оптовым  
покупателям



Цифровые продукты

Готовимся к школе и к экзаменам,  
делаем домашние задания и учим  
стихи



Каталог

Рабочие тетради, книги для чтения,  
карты, атласы и другая учебная  
литература



Профориентация

Рассказываем про методики выбора  
профессии и определяем  
траекторию



Родительский университет



Домашние задания



Аудиоприложения



Акция «Это  
семейное»

Собрали активности, которые помогут



Поиск по каталогу



Каталог

Войти



Все категории

% Акции

Учебная литература

Художественная и научно-познавательная литература

Литература для детей 0-7 лет

Обучающие игры

Цифровые сервисы

Ещё

Каталог > Цифровые сервисы > Банк заданий по функциональной грам...

## Банк заданий по функциональной грамотности

Активные фильтры

Очистить

6 товаров

По популярности ▾

Цифровые сервисы ✕

Банк заданий по функциональной грамотности ✕

Категория

Поиск

< Каталог

Цифровые сервисы ✕

Банк заданий по функциональной грамотности ✕

Цифровые рабочие тетради

К школе готов

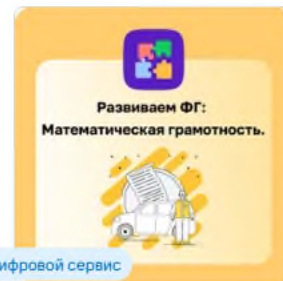
Математика



Развиваем ФГ: Естественно-научная грамотность. Для основной школы.

249 ₽

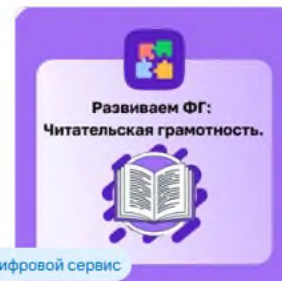
В корзину



Развиваем ФГ: Математическая грамотность. Для основной школы.

249 ₽

В корзину



Развиваем ФГ: Читательская грамотность. Для основной школы.

249 ₽

В корзину



Развиваем ФГ: Финансовая грамотность. Для основной школы.

249 ₽

В корзину



Поиск по каталогу



Каталог

Войти



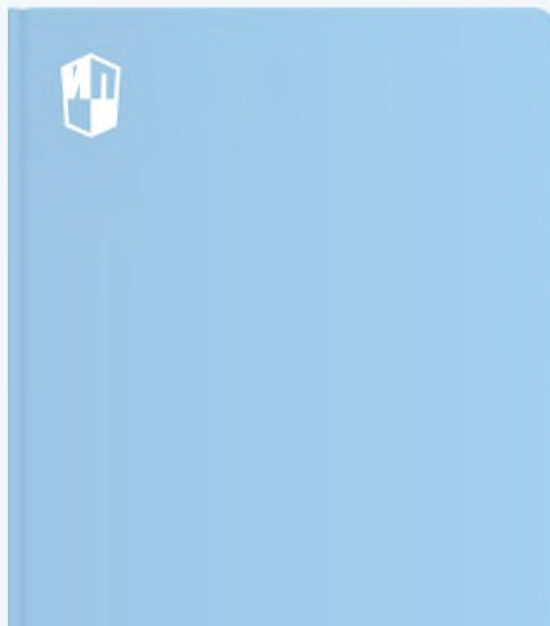
Каталог > Педагогам > [Развиваем ФГ: Математическая грамот...](#)

# Развиваем ФГ: Математическая грамотность. Для основной школы.

[Оставить отзыв](#)

[Поделиться](#)

[В избранное](#)



Версия

Цифровой сервис

ISBN

978-5-09-106160-4

Артикул

45-0097-01

Описание

ЭОР предназначен для реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. 6–8 классы». Предусмотрено использование ЭОР в качестве дополнительного дидактического ресурса для общеобразовательных предметов. Модуль «Математическая грамотность» соответствует модулю «Математическая грамотность» программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобр...

[Все характеристики и описание](#)

249 ₽

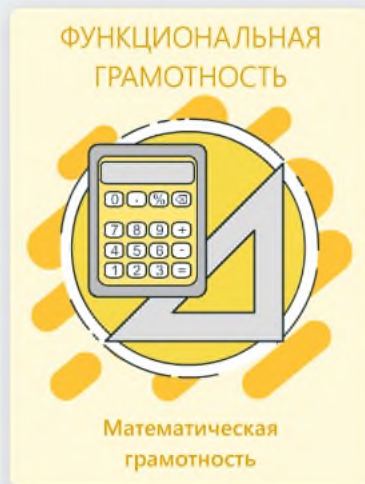
В корзину

Активировать пробный доступ

Вам будет доступна подписка на 1 год

Ваш цифровой сервис будет доступен только на онлайн-платформе **LECTA**. Вы не сможете скачать его к себе на устройство.

[Как пользоваться](#) цифровым сервисом

[Учебники](#) > [Прочее](#) > [6 класс](#)

## Развиваем ФГ: Математическая грамотность. Основное общее образование.

|              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Предмет      | <a href="#">Прочее</a>                         |
| Класс        | <a href="#">6 класс - 8 класс</a>              |
| Издательство | <a href="#">АО "Издательство "Просвещение"</a> |
| Год издания  | <a href="#">2023</a>                           |
| Загружено    | <a href="#">15 августа 2023 г.</a>             |

Электронный образовательный ресурс направлен на формирование математической грамотности учащихся 6-8 классов - умений применять школьные знания в реальной жизни. Представлен системой комплексных заданий, каждое из которых рассчитано на 15-30 минут работы в классе. Рекомендован к использованию на уроках математики, алгебры и геометрии.

[Предпросмотр](#)[Купить](#)



[← К списку заданий](#)



## Выставка фотографий

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Уровень образования | Основное общее образование |
| Вид грамотности     | Математическая грамотность |
| Предмет             | Математика                 |
| Класс               | 7-8 класс                  |

Для решения ситуации ученик должен знать:

– понятие геометрических фигур и их взаимное расположение, сравнение длин отрезков, прямоугольник, отношения, пропорции, округление чисел.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):

- понимать взаимосвязь между контекстом проблемы и представлением математического решения;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- выполнять приближенные вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учетом условий описанной ситуации по недостатку или по избытку;
- складывать фигуры из квадратов, прямоугольников, треугольников, отрезков, разбивать на указанные формы.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:

Математическая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 1 / Г. С. Ковалёва, Л. О. Рослова, О. А. Рыдзе и др.; под. ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. — Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

[Дидактическая карточка](#)

[Посмотреть](#)



1

2

3

## Выставка фотографий



### Описание ситуации



В школе работает фотостудия. Руководитель Иван Петрович дал задание каждому члену студии сделать фотографии интересного человека. Когда все ребята выполнили задание, Иван Петрович предложил сделать выставку этих работ. Все фотографии решили поместить на прикрепленный к стене стенд прямоугольной формы размером 110 x 70 см.



Выберите ответ и запишите объяснение.

Дополнительно



Нет



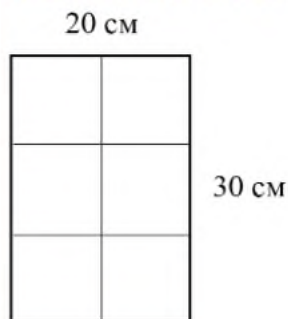
Да

### Дополнительно



Хватит ли на этом стенде места, чтобы разместить рядами вплотную друг к другу 12 фотографий, если вместе с рамкой каждая из них имеет размер 20 x 30 см?

Фотографии располагаются вот так:



← Предыдущее задание

Завершить работу над ситуацией ↗

Очистить

Проверить

Следующее задание →

0 / 5

## Выставка фотографий

👤 Описание ситуации

В школе работает фотостудия. Руководитель Иван Петрович дал задание каждому члену студии сделать фотографии интересного человека. Когда все ребята выполнили задание, Иван Петрович предложил сделать выставку этих работ. Все фотографии решили поместить на прикрепленный к стене стенд прямоугольной формы размером 110 x 70 см.



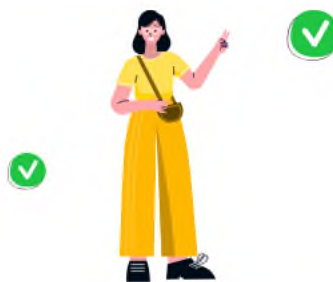
Выберите ответ и запишите объяснение.

Дополнительно

☒ Нет

☐ Да

Задание выполнено.



ОК

?

Методический комментарий

← Предыдущее задание

Завершить работу над ситуацией

Следующее задание →

## Впишите правильный ответ.

В среднем из 150 карманных фонариков, поступивших в продажу, восемнадцать неисправных. Найдите вероятность того, что выбранный наудачу в магазине фонарик окажется исправен.

**i** Номер: 2BD043 ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

## Впишите правильный ответ.

В лыжных гонках участвуют 7 спортсменов из России, 1 спортсмен из Швеции и 2 спортсмена из Норвегии. Порядок, в котором спортсмены стартуют, определяется жребием. Найдите вероятность того, что первым будет стартовать спортсмен из Швеции.

**i** Номер: AF1E46 ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

## Впишите правильный ответ.

Вероятность того, что новая шариковая ручка пишет плохо (или не пишет), равна 0,02. Покупатель в магазине выбирает одну шариковую ручку. Найдите вероятность того, что эта ручка пишет хорошо.

**i** Номер: C0AE4C ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

## Впишите правильный ответ.

На экзамене 20 билетов, Оскар **не выучил** 7 из них. Найдите вероятность того, что ему попадётся выученный билет.

**i** Номер: C67C4E ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

## Впишите правильный ответ.

У бабушки 20 чашек: 10 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

**i** Номер: 46334D ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

## Впишите правильный ответ.

В среднем из 80 карманных фонариков, поступивших в продажу, двенадцать неисправных. Найдите вероятность того, что выбранный наудачу в магазине фонарик окажется исправен.

**i** Номер: FD6745 ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

## Впишите правильный ответ.

В фирме «Родник» стоимость (в рублях) колодца из железобетонных колец рассчитывается по формуле  $C = 6000 + 4100n$ , где  $n$  — число колец, установленных в колодце. Пользуясь этой формулой, рассчитайте стоимость колодца из 20 колец. Ответ дайте в рублях.

**i** Номер: 0A4D44 ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

## Впишите правильный ответ.

В фирме «Чистая вода» стоимость (в рублях) колодца из железобетонных колец рассчитывается по формуле  $C = 6500 + 4000n$ , где  $n$  — число колец, установленных в колодце. Пользуясь этой формулой, рассчитайте стоимость колодца из 11 колец. Ответ дайте в рублях.



# СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## Математика



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История



xcraft.net РЕКЛАМА - 16+

Засели одинокую планету



etvnet.com РЕКЛАМА

Сериалы, кино и ТВ в хорошем качестве

Об экзамене

Каталог заданий

Варианты

Ученику

Учителю

Школа

Справочник

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

№/текст/атрибут

ВХОД НА САЙТ

Ташкен

.....

Чужой компьютер

Войти

Восстановление пароля

Вход через Вконтакте

Регистрация

БОТЫ



## Тренировочные варианты

новые декабрьские

Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

## Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Номер варианта

Открыть

## Поиск в каталоге

Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошлых экзаменов с решениями.

номер или текст, атрибут задания

Открыть

## Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество Тема

Краткий ответ

1 Тип 1 № 366647

На рисунке изображена схема метро города *N*. Станция Ветреная расположена между станциями Центральная и Дальняя. Если ехать по кольцевой линии (она имеет форму окружности), то можно последовательно попасть на станции Центральная, Быстрая, Утренняя, Птичья и Веселая. Радужная ветка включает в себя станции Быстрая, Смородиновая, Хоккейная и Звездная. Всего в метрополитене города *N* есть три станции, от которых тоннель ведет только в одну сторону — это станции Дальняя, Верхняя и Звездная. Антон живет недалеко от станции Надежда.



Для станций, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на схеме. Заполните таблицу, в ответ запишите последовательность четырех цифр.

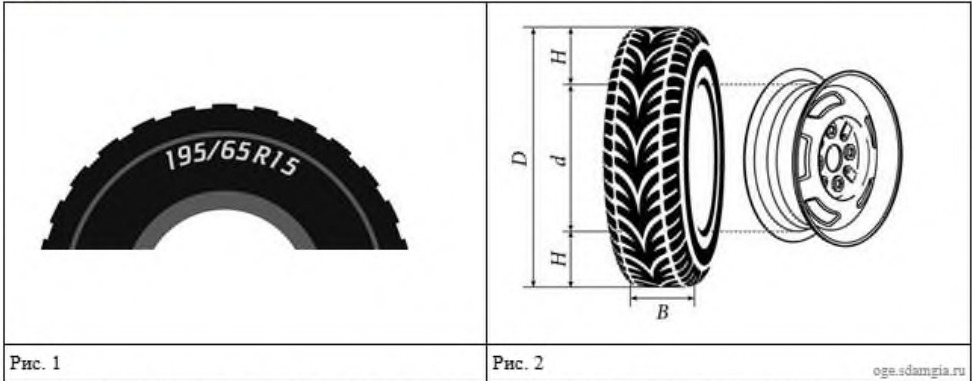
| Станция | Веселая | Ветреная | Звездная | Птичья |
|---------|---------|----------|----------|--------|
| Цифры   |         |          |          |        |

Источник: Тренировочный вариант № 225, Александр Ларин

[Решение](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

4 Тип 4 № 409211



Автомобильное колесо, как правило, представляет из себя металлический диск с установленной на него резиновой шиной. Диаметр диска совпадает с диаметром внутреннего отверстия в шине.

Для маркировки автомобильных шин применяется единая система обозначений. Например, 195/65 R15 (рис. 1). Первое число (число 195 в приведенном примере) обозначает ширину шины в миллиметрах (параметр *B* на рисунке 2). Второе число (число 65 в приведенном примере) — процентное отношение высоты боковины (параметр на рисунке 2) к ширине шины, то есть  $100 \cdot \frac{H}{B}$ .

Последующая буква обозначает тип конструкции шины. В данном примере буква R означает, что шина радиальная, то есть нити каркаса в боковине шины расположены вдоль радиусов колеса. На всех легковых автомобилях применяются шины радиальной конструкции.

За обозначением типа конструкции шины идет число, указывающее диаметр диска колеса *d* в дюймах (в одном дюйме 25,4 мм). Таким образом, общий диаметр колеса *D* легко найти, зная диаметр диска и высоту боковины.

Возможны дополнительные маркировки, обозначающие допустимую нагрузку на шину, сезонность использования, тип дорожного покрытия и другие параметры.

Завод производит легковые автомобили определенной модели и устанавливает на них колеса с шинами маркировки 175/60 R15.

[Свернуть](#)

Найдите диаметр колеса автомобиля, выходящего с завода. Ответ дайте в миллиметрах.

Ответ:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

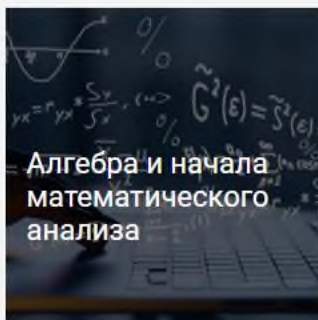
Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

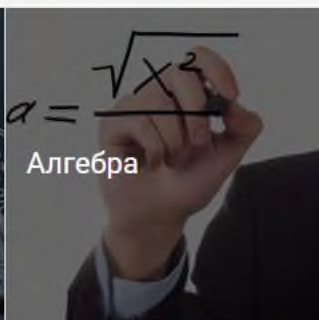


Главная /

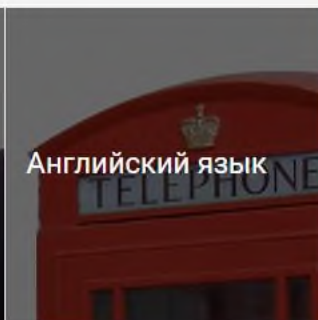
## УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



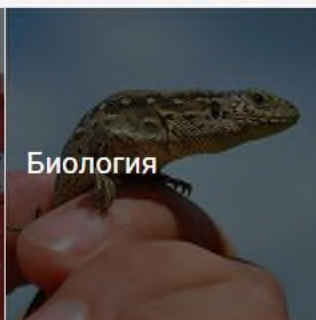
Алгебра и начала  
математического  
анализа



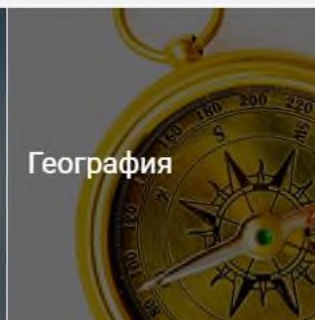
Алгебра



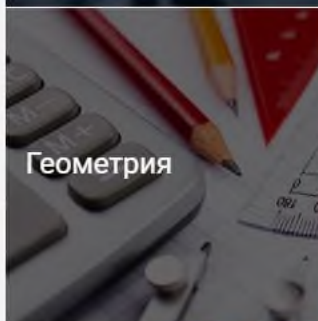
Английский язык



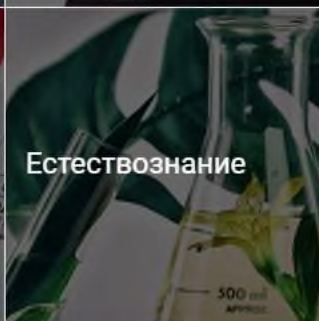
Биология



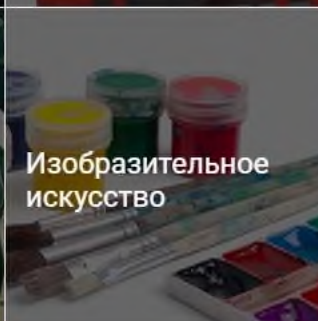
География



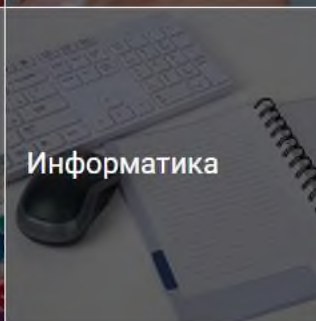
Геометрия



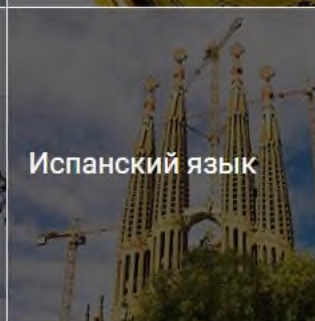
Естествознание



Изобразительное  
искусство



Информатика



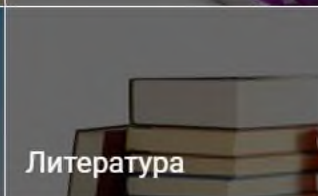
Испанский язык



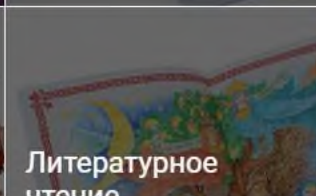
История



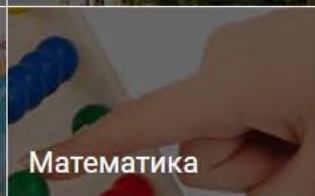
Китайский язык



Литература



Литературное  
чтение



Математика



## АЛГЕБРА

1

КЛАСС

2

КЛАСС

3

КЛАСС

4

КЛАСС

5

КЛАСС

### Содержание курса

(7 - 9 классы)

РАЗДЕЛ 1. ЧИСЛА



РАЗДЕЛ 2. ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ



РАЗДЕЛ 3. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА



РАЗДЕЛ 4. ФУНКЦИИ



РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ



РАЗДЕЛ 6. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ





[Главная](#) / [Учебные предметы](#) / [Алгебра](#) /

## АЛГЕБРА. 8 КЛАСС

[НАЗАД](#)

### Урок 16. Рациональные числа

[ВПЕРЕД](#)[Урок](#)[Конспект](#)[Дополнительные материалы](#)[Начнём урок](#)[Основная часть](#)[Тренировочные  
задания](#)[Контрольные  
задания В1](#)[Контрольные  
задания В2](#)

#### Ожидаемые результаты

Узнаем какие бывают множества, научимся их отличать друг от друга. Сможем преобразовывать рациональные числа.

**1**[ВПЕРЕД](#)**2**[Сообщить об ошибке в уроке](#)

Айдар Ташкен

Базовый аккаунт

Обновление

✦ Создавать

👤 найти

📖 Моя библиотека

✦ Quizizz AI **новый**

📊 отчеты

👤 Размещение

📅 Классы

⚙️ Настройки

⌵ Более

🔥 Пригласите и получите бесплатное обновление →

## Чему вы сегодня учите?

🔍 Поиск по любой теме



📌 Для тебя

📊 Оценки

📺 Уроки

📺 Интерактивные видео

📄 Переходы

### Недавние действия

🕒 Недавно просмотренные

10 вопроса

**Algebra**

📅 5-й - 6 класс

### 🔥 Trending activities

**Numbers**

779.3K виды деятельности

**Operations on fractions**

3.9K виды деятельности

**Factors and multiples**

15.1K виды деятельности

**Concepts in whole numbers**

1.4K виды деятельности

**Operations on whole numbers**

5K виды деятельности

**Concepts in fractions**

895 виды деятельности



Искать в библиотеке Quizizz

Библиотека викторины

Введите код



## Algebra



Оценка • Anthony Basciano • Mathematics • 5-й - 6 класс • 732 игры • Середина

Копировать и редактировать

Сохранять

Делиться

Рабочий лист

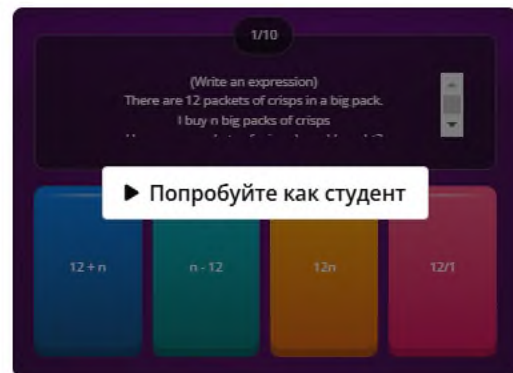


Предварительный просмотр

Предварительный просмотр для студентов

10 вопроса

Показать ответы



1. ✓ Большой выбор

30 sec

1 pt

(Write an expression)

There are 12 packets of crisps in a big pack.  
I buy  $n$  big packs of crisps.  
How many packets of crisps have I bought?

☐  $12 + n$

☒  $12n$

☐  $n - 12$

☐  $12/1$

2. ☰ Открытый

2 минуты

1 pt

(Write an expression)

There are  $s$  cars in a parking lot.  
How many wheels will they have in total?

Оцените ответы с помощью ИИ: OFF

3. ✓ Большой выбор

30 sec

1 pt

(Write an expression)

I have a box of  $d$  chocolates. I eat 7 of them.

2/10

(Write an expression)  
I have a box of  $d$  chocolates. I eat 7 of them.  
How many chocolates are left?

1

2

3

4

$$7 - d$$

$$d + 7 = 10$$

$$28 - 7 = 21$$

$$d - 7 =$$

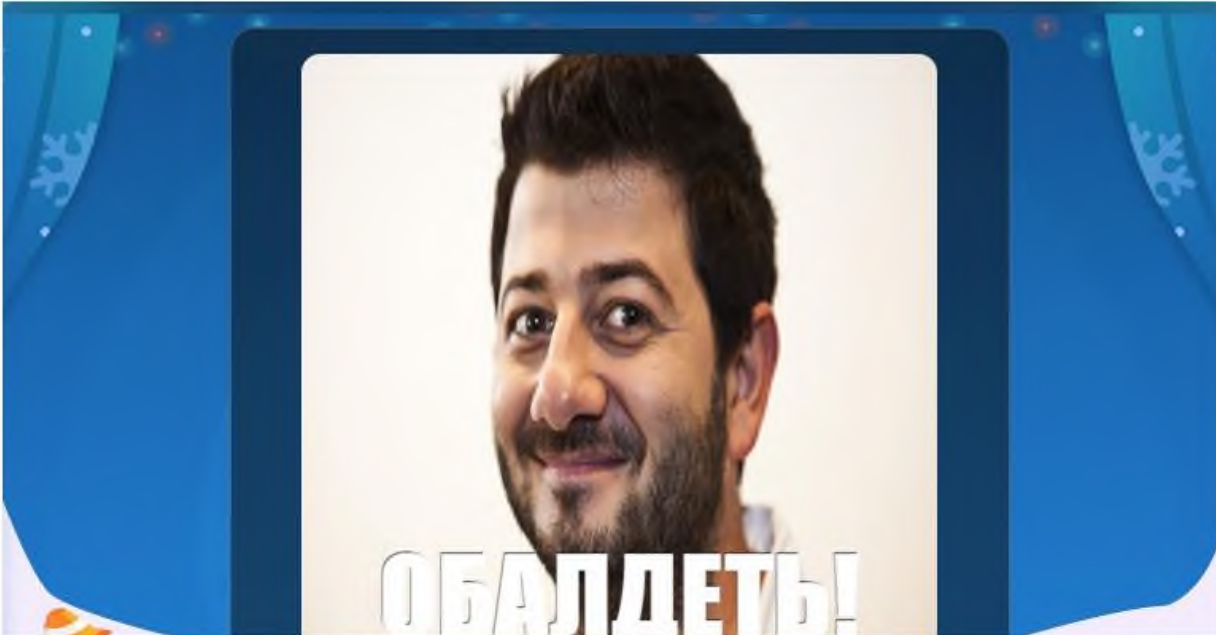


Айдар  
Ташкен

Click an answer to preview the quiz, then host it with students when you're ready.

🕒 Назначать

▶ Начинай сейчас



Айдар  
Ташкен



Click an answer to preview the quiz, then host it with students when you're ready.

🕒 Назначать

▶ Начинай сейчас

## Создать новый тест

Введите название темы

Поисковые вопросы

### Добавить новый вопрос

☒ Большой выбор

☐ Заполнить бланк

#### Открытые ответы

☐ Рисовать

☐ Открытый

☐ Видеоответ

☐ Аудио ответ

☐ Опрос

☐ Облако слов

#### Интерактивное/мышление высшего порядка

☐ Соответствие

☐ Изменение порядка

☐ Перетащите

☐ Падать

☐ Точка доступа

☐ Маркировка

☐ Категоризировать

#### Математика

☐ Математический ответ

☐ Графика

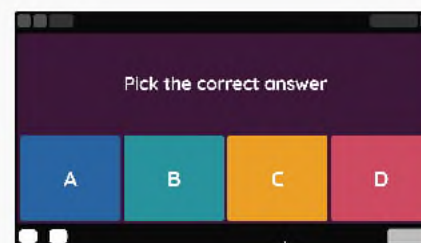
#### Другой

☐ Горка

### Импортировать вопросы

☐ Электронная таблица

☐ Гугл формы



#### Большой выбор

Проверьте запоминание, попросив учащихся выбрать один или несколько правильных ответов. Используйте текст, изображения или математические уравнения, чтобы оживить ситуацию!

Автоматическая оценка



## дополнительно

## Каталог уроков

Создать урок

Рекомендуемые уроки Мои уроки

 Поиск по урокам

Программа

11 класс ▾

Выберите программу

Разные курсы

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

ЦОК (Алгебра)

ЦОК (Геометрия)

ЦОК (Вероятность и статистика)

Домашний лицей (Алгебра)

Домашний лицей (Геометрия)

Домашний лицей Группы (Алгебра)

Домашний лицей Группы (Геометрия)

Подпрограмма

Все подпрограммы ▾

Формат

Все форматы ▾

Функции

Свойства функций,

Свойства тригонометрических

Формулы

Свойства и неравенства

Свойства уравнений...

Свойства

Свойства в

Свойства в уроке методы

Свойства при решении

Свойства и неравенства

Функции

Свойства основных

Свойства значений.

Свойства деления с

Свойства и неравенства

Кто выиграет при правильной игре?

Сбросить прогресс Сообщить об ошибке

Двое по очереди ставят шахматных слонов в клетки доски  $2011 \times 2012$ . Причем поставить слона на битое поле нельзя (слон бьет все клетки обеих диагоналей, содержащих клетку, на которой он стоит). Проигрывает тот, кто не может сделать ход.

Ответ:

Additional information

Урок · 7 карточек

Кто выиграет при правильной игре? 1

По кругу расставлены 2015 фишек. За ход разрешается снять одну или две изначально соседние фишки. Проигрывает тот, кто не может сделать ход.

Ответ:

Задача про оптимальную стратегию игры 2



Кто выиграет при правильной игре? 3

Двое по очереди ставят шахматных слонов в клетки доски  $2011 \times 2012$ . Причем поставить слона на битое поле нельзя (слон бьет все клетки обеих диагоналей, содержащих клетку, на которой он стоит). Проигрывает тот, кто не может сделать ход.

Ответ:

Реши задачу 4

Два друга играют в игру. Первый разбивает любую кучку на две меньшие и так далее. Проигрывает тот, кто не сможет сделать ход. В первой кучке конфет — 10, во второй кучке — 15 конфет, в третьей — 20 конфет. Выиграет первый или второй игрок?

Ответ:

Задача про оптимальную стратегию игры 5



Задача про оптимальную стратегию игры 6

На доске нарисовано 10 крестиков и 10 ноликов. За ход разрешается стереть любые два значка и, если они были одинаковыми, нарисовать вместо них крестик, а если разными — нолик. Если последний оставшийся на доске значок — крестик, то и выиграет первый игрок, если нолик — то второй. Какой игрок выиграет?

Задача про оптимальную стратегию игры 7

Выбери верный ответ

Белая ладья стоит на поле b2 шахматной доски  $8 \times 8$ . Черная — на поле c4. Игроки ходят по очереди, каждый — своей ладьей, начинают белые. Запрещается ставить свою ладью под бить другой ладьи, а также на поле, где уже находится ладья.



**мультиурок**

Бесплатный конструктор сайтов для учителей

МультиУрок – образовательная площадка, на которой каждый учитель может **бесплатно получить собственный сайт**, делиться опытом, общаться и удобно следить за интересными публикациями своих коллег.

Получите сайт учителя, ведите свой блог

Публикуйте свои работы

Наблюдайте за интересными вам коллегами

Знакомьтесь и общайтесь на любые темы

ПОЛУЧИТЕ САЙТ УЧИТЕЛЯ В ПОДАРОК

### Как пользоваться ресурсом multiurok.ru

МультиУрок - новый проект для учителей

Регистрация

Чем раньше регистрируетесь, тем вероятнее получить более красивое имя

Поделиться

Войти Регистрация

Введите email вашего сайта

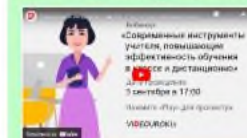
Пароль

http://multiurok.ru

Заполните профиль

Добавьте свою запись в свой блог

### Вебинар для учителей



Свидетельство об участии **БЕСПЛАТНО!**

### Полезное для учителя

- Онлайн инструменты с готовыми материалами
- Видеоуроки
- Электронные тетради
- Онлайн-тесты
- Комплекты для уроков
- Курсы повышения квалификации и переподготовки учителей
- Дистанционные олимпиады
- Вебинары для учителей
- Блиц турниры

### Новости проекта

03.06.24 Лайфхак учителя №11

Что делать с плохой накапливаемостью отметок

12.05.24 Лайфхак учителя №21



# Предоставляем невероятные возможности учителям

Мы помогаем учителям усовершенствовать все основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся как в классе, так и дистанционно.

[Узнать подробности](#)[Посмотреть видео](#)

ГОТОВЫЕ ТЕСТЫ



КОМПЛЕКТЫ ВИДЕОУРОКОВ



ТЕТРАДИ ОНЛАЙН

